



Kjære deltakere,

Det nærmer seg oppstarten av vårt utviklingsprogram for systemledere - med første samling 14.-16. september 2021. Alle tre samlingene avholdes på det valgte konferansehotellet, som for ordens skyld har endret navn fra Miklagard Hotell til *Lily Country Club*¹. Fasiliteter og kvalitet er imidlertid på samme høye nivå. Siden sist har også *Ekspertgruppen for skolebidrag* lever sin sluttrapport i mai i år, og den kommer etter vår oppfatning med viktige anbefalinger for både skoleeiere og skoleledere. I dette korte «nyhetsbrevet» kommenterer vi de viktigste punktene med relevans for vårt program. Vi har også tilknyttet oss *Lars Arild Myhr*, assisterende senterleder ved SePU og medlem i Ekspertgruppen, og *Pål Riis*, tidligere områdedirektør for videregående skoler i Oslo, som faglige bidragsyttere i programmet.

Kort om Ekspertgruppen

Ekspertgruppe for skolebidrag ble opprettet høsten 2019 og leverte sin sluttrapport med tittel «En skole for vår tid» 4. mai 2021. Ekspertgruppen har vært ledet av professor Sølvi Lillejord, fagdirektør ved Universitetet i Bergen. Sluttrapporten drøfter hovedspørsmålet «Hva må til for at skoler kan øke sitt bidrag til elevenes læringsutbytte?» i lys av eksisterende forskning og dialogbaserte prosesser med skoler som befinner seg i ulike grupper av skårer på bidragsindikatorene. Både forskningsgjennomgang og egne funn fra dialogene drøftes inn mot hvordan skoleeiere og skoler kan forbedre kvalitetsvurdering og oppfølging.



Kritisk kompetanse for skoleeiere og skoleledere: Analyse og bruk av data

Ett av hovedområdene til Ekspertgruppen er bruk av resultatdata: «Forskere finner for eksempel at det må være enighet om hvordan man følger opp resultater, at tall må presenteres slik at lærerne kan bruke dem, ikke slik at de blir stående mellom lærerne og elevene» (Ekspertgruppen, 2021, s. 9). Tilsvarende er utvalget tydelig på at mangel på felles målforståelse og motstand mot bruk av data utgjør viktige barrierer mot systematisk

¹ Se nettside: <https://lilycountryclub.no/>

kvalitetsutvikling. Under overskriften «Kjennetegn ved skoleledere som lykkes» poengteres viktigheten av at «*Skoleleder drøfter opplæringens kvalitet med lærerne og etablerer felles forståelse og retning for arbeidet ved å koble bruk av resultater til tiltak for å forbedre undervisningen*» (s. 27). Videre: «*Tall må presenteres på en måte som hjelper lærerne til å lykkes – og ikke slik at tallene blir stående som en barriere mellom lærerne, opp læringen og eleven*» (s. 28).

Vårt program har satt søkelyset på analyse, tolkning og ikke minst bruk av data i forbedringsprosesser som et hovedtema i den andre samlingen, 23-25 november 2021. Det er knyttet til hvordan lede skolevurdering og kvalitetsarbeid systematisk fra eiernivået.

Skoleeiere som lykkes: Kunnskapsbasert samhandling

Ekspertgruppen oppsummerer også kjennetegn ved skoleeiere som lykkes i følgende hovedpunkter:

- *Skoleeier har tett dialog med skolelederne slik at det er enighet mellom nivåene om mål og kvalitets utviklende tiltak.*
- *Skoleeier har kompetanse og kapasitet til å analysere resultater sammen med skolene, drøfte nødvendige tiltak og bidra til skoleutvikling.*
- *Skoleeier prioriterer kompetanse og profesjons utvikling i skolen, slik at arbeidet i skolen er kunnskapsbasert.*

Denne tematikken vil gå inn i første samlingen «Ledelse av kapasitetsbygging og systemforbedringer», de systemisk samhandling mellom skoleeiere og skoler får stor oppmerksomhet. Videre blir samhandlingstematikken med inn i tredje samling, der hovedfokus er satt på hvordan utvikle ledergrupper på eiernivået og i skolene.

Nye medlemmer av fagteamet

På alle tre samlingene vil norske bidragsytere ha ansvar for første samlingsdag. Derfor er vi svært glade for å ha med på laget Lars Arild Myhr og Pål Sverre Riis

Lars Arild Myhr har ansvar for introduksjonsdagen på første samling. Han har vært medlem i Ekspertgruppen for skolebidrag og vil i sin presentasjon ta opp viktige forbedringsområder som ekspertgruppen har avdekket i sitt arbeid. Lars Arild Myhr arbeider som assisterende senterleder ved SePU, Høgskolen i Innlandet, og han har også en sentral rolle i Rektorutdanningen ved OsloMet-Storbyuniversitetet.

Pål Sverre Riis vil ha ansvar for første dag på tredje samling med hovedtema ledergruppeutvikling. Pål Riis har bakgrunn som rektor og områdedirektør i Oslo kommune med ansvar for alle videregående skoler. Han arbeider i dag som selvstendig næringsdrivende og er i tillegg tilknyttet FIKS-senteret ved Universitetet i Oslo.